



УКРАЇНА  
СОЛОТВИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО РАЙОНУ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ  
РІШЕННЯ

11 грудня 2024 р.

с.м.т.Солотвин

№ 292

**Про затвердження звіту про роботу  
управління освіти, молоді та спорту  
Солотвинської  
селищної ради за 2021 – 2024 роки**

Керуючись пунктом 11 частини 1 статті 26, статтею 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», заслухавши звіт начальника управління освіти, молоді та спорту Солотвинської селищної ради про роботу управління за 2021- 2024 роки, з метою підвищення ефективності діяльності управління освіти, молоді та спорту виконавчий комітет Солотвинської селищної ради

**ВИРІШИВ:**

1. Звіт управління освіти, молоді та спорту Солотвинської селищної ради про роботу управління за 2021- 2024 роки , що додається, взяти до уваги.
2. Роботу управління освіти, молоді та спорту Солотвинської селищної ради про роботу управління за 2021- 2024 роки вважати задовільною.
3. Управлінню освіти, молоді та спорту забезпечити (О.Іванус):
  - неухильне виконання рішень селищної ради та виконавчого комітету селищної ради, розпоряджень селищного голови щодо здійснення повноважень у сфері надання освітніх послуг;
  - реалізацію стратегічних завдань сфери освіти, удосконалення та розвитку системи освіти з метою задоволення потреб людини й суспільства.
4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на першого заступника селищного голови Наталію Купчак-Тютюнник і заслухати в ході контролю на засіданні виконкому Солотвинської селищної ради в лютому 2025 року.

Секретар селищної ради

Василь МАНДЗЮК

**Додаток**  
**до рішення виконавчого комітету**  
**Солотвинської селищної ради**  
**від 2024 р. №**

**Звіт про роботу**  
**управління освіти, молоді та спорту Солотвинської селищної ради**  
**за 2021 – 2024 роки**

Рішенням Солотвинської селищної ради від 7 грудня 2020 року №23/02/2020 року «Про затвердження структури та штатної чисельності виконавчого апарату Солотвинської селищної ради та її органів на 2021 рік»

У 2020-2021 навчальному році ми працювали в умовах різних викликів: це і пандемія, територіальна реформа (децентралізація), подальше впровадження концепції Нової української школи. З лютого 2020 року ми перебуваємо в складі новоствореної Солотвинської територіальної громади. В оптимальні терміни було створено відділ освіти, молоді та спорту, розроблено установчі документи, налагоджено документообіг, роботу апарату та інших підрозділів відділу. Розроблені й затверджені рішеннями сесій Солотвинської селищної ради програми розвитку освіти та молоді і спорту на 2020-2023 роки.

На даний час в складі Солотвинської територіальної громади функціонує 17 закладів освіти. З них 4 заклади дошкільної освіти, загальної середньої – 12, позашкільної – 2. В минулому навчальному році в закладах дошкільної освіти перебувало 352 дитини та 3404 учні навчалися в закладах загальної середньої освіти, 325 вихованців займалися в гуртках Солотвинського центру позашкільної освіти. Протягом першої половини 2021 року йшов процес створення Солотвинської дитячо-юнацької спортивної школи, яка з 01 вересня 2021 року розпочне повноцінне функціонування.

Оптимальність мережі (середня наповнюваність шкіл – 283 учні) та оптимальна наповнюваність класів (18.6 учня) дасть нам можливість без проблем завершити фінансовий рік.

На виконання розпорядження Кабінету міністрів України від 13 грудня 2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та з метою реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року прийнято розпорядження обласної державної адміністрації від 23.01.2019 року №50 «Про затвердження регіонального плану заходів на 2019-2029 роки із запровадження державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Слід зазначити, що розроблений документ містить систему заходів, які на регіональному рівні покликані забезпечити реалізацію державної політики в сфері освіти, зокрема Закону України «Про освіту» та нормативних документів, розроблених на його виконання.

Реалізуючи Закони України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», здійснено роботу з приведення закладів загальної середньої освіти

Солотвинської селищної ради у відповідність до нової типології. На сьогодні в громаді функціонує 7 ліцеїв та 5 гімназій.

Реальна автономія закладів загальної середньої освіти громади забезпечується через розвиток інституційної спроможності розробляти і розвивати власні освітні програми відповідно до Державного стандарту повної загальної середньої освіти (академічна автономія), надання можливості ЗЗСО змінювати статус бюджетної установи на статус неприбуткової організації із збереженням податкових пільг і отримання фінансової автономії. Зроблено перший крок до фінансової автономії, а саме: прийняті відповідні рішення стосовно Солотвинського, Яблунського та Порогівського ліцеїв.

В громаді реалізується механізм призначення керівників закладів освіти за результатами відкритого конкурсу відповідно до вимог професійного стандарту педагогічної діяльності. З цією метою розроблено і затверджено рішенням сесії Солотвинської селищної ради від 02.03.2021 року №184/04/2021 «Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Солотвинської селищної ради». У червні 2021 році проведено конкурсний відбір на вакантні посади директорів Солотвинського, Гутівського ліцеїв, Кричківської та Монастирчанської гімназій.

Через створені піклувальні ради забезпечується функціонування механізмів громадського нагляду за діяльністю закладів загальної середньої освіти.

Одним із пріоритетів у громаді є розвиток дошкільної освіти, основними завданнями якої сьогодні є:

- розширення мережі дошкільних навчальних закладів шляхом відкриття груп та дошкільних закладів різних типів і форм;
- збільшення відсотка охоплення обов'язковою дошкільною освітою дітей через урізноманітнення форм її здобуття;
- створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування закладів дошкільної освіти.

Розуміючи всю міру відповідальності за створення умов рівного доступу до якісної освіти всіма дітьми, відділ освіти спільно з селищною радою вживає дієві заходи щодо збереження та розширення існуючої мережі. На початок навчального року найкращий подарунок в громаді отримали дошкільнята с. Пороги – новий дошкільний заклад, в якому створені всі умови для якісного впровадження Державного стандарту дошкільної освіти.

Таким чином на сьогодні в громаді діє:

- 4 заклади дошкільної освіти з повним перебуванням дітей;
- 9 закладів загальної середньої освіти, у складі яких є дошкільні підрозділи.

Отже, у 2020/2021 навчальному році різними формами дошкільної освіти охоплено 45% дітей віком від 3 до 6 років, дітей п'ятирічного віку – 100%.

Визначальним фактором впливу на якість дошкільної освіти та формування життєвої компетентності дошкільнят є педагог, його професійні та особистісні якості. Сьогодні навчально-виховний процес в дошкільних закладах громади здійснює 66 (34-в ЗДО) педагогічних працівників. Особливу увагу педагогічні працівники закладів дошкільної освіти приділяють розвитку особистості дошкільника, вихованню в нього шанобливого ставлення до сім'ї, родини, держави, забезпеченню якісної підготовки до школи та до подальшого

життя. Таким чином, дошкільна освіта громади забезпечує збалансований розвиток дитини, відкриває широкі можливості для самореалізації, розвитку та самозбереження, сприяє сформованості базису особистісної культури.

Незважаючи на зроблене у минулому навчальному році для ефективного функціонування дошкільної галузі, ряд питань на сьогодні є не вирішеними.

Недостатньою є забезпеченість комп'ютерною технікою, не вирішеним залишається питання уведення в штати дошкільних навчальних закладів таких посад, як інструктора з фізичного виховання, керівника гуртка, що передбачені штатними нормативами. Актуальним є питання організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Не виконується Положення про методичні кабінети закладів дошкільної освіти.

Сьогодні, коли йде процес упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, особливо стоїть питання наступності між дошкільною і початковою ланками. Якщо раніше дошкільна і початкова школа являли собою дві сторони, які були розмежовані і кожна з них вирішувала свої завдання самостійно, то новий Державний стандарт початкової освіти передбачає продовження розвитку молодшого школяра на основі принципу попередності і наступності в навчанні.

Вже чотири роки ми працюємо в умовах реалізації концепції Нової української школи. Відбувається процес поступової зміни нормативної бази освіти. Успішно впроваджуються положення Законів України «Про освіту» та «Повну загальну середню освіту», нормативних документів на їх реалізацію. З 1 вересня 2021 навчального року вступають в силу «Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Створено належну матеріальну базу початкових класів нової української школи. Здійснено підготовку відповідних категорій педагогічних працівників до роботи в нових умовах. В цьому навчальному році завершується перший цикл впровадження Державного стандарту загальної початкової освіти, в чому провідна роль належить вчителям початкової школи.

Отже, сучасний вчитель початкових класів – це людина, на якій має триматися реформа. Без нього будь-які зміни при найбільш досконалій нормативній базі, будуть неможливими. Тому один з головних принципів Нової української школи – умотивований вчитель. Зрозуміло, що такими всі не стануть, але наше завдання – сприяти професійному зростанню вчителя початкової школи, формувати розуміння того, що змінюватися треба протягом життя. Тож ніколи не пізно стати улюбленим вчителем учнів і пам'ятати слова Черчіля, що шкільні вчителі володіють владою, про яку прем'єр-міністри можуть тільки мріяти. Саме цим висловлюванням він підкреслив значущість вчителя, як носія змін у суспільстві.

Особлива увага приділяється створенню освітнього середовища «Нова українська школа». Учні 1-их класів 3 останні роки 100-відсотково забезпечені підручниками. На початок 2020/2021 навчального року для початкових класів Нової української школи відповідно до потреби з різних джерел фінансування було закуплено товари інформаційного забезпечення, меблі, дидактичні та ігрові матеріали, комп'ютерна техніка. До кінця 2021 року належним чином освоємо кошти залишку освітньої субвенції та забезпечено в повному обсязі перші класи партами, дидактичним матеріалом, комп'ютерною технікою.

Особлива увага в закладах освіти громади приділяється питанням освіти дітей з особливими потребами. У 2020-2021 навчальному році у 16 класах 11 закладів загальної середньої освіти Солотвинської ТГ поряд з індивідуальною та денною формою навчання впроваджено інклюзивне навчання для 46 дітей з особливими освітніми потребами, з якими працюють 49 асистентів вчителя. Забезпечується рівний доступ до якісної освіти для осіб з обмеженими функціональними можливостями. Для надання послуг дітям даної категорії рішенням сесії Солотвинської селищної ради створено комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр».

Хочу зазначити, що в умовах запровадження інклюзивного навчання зростатиме роль індивідуальної корекційної роботи з дітьми з порушеннями мовлення. Однак, на сьогодні не повністю задовольняються освітні потреби дітей – логопедів. Тому в майбутньому слід продумати питання відкриття власного логопедичного пункту.

Сьогодні важливим показником росту професійної майстерності педагогічних кадрів є атестація педагогічних працівників. В минулому навчальному році в закладах освіти громади комісіями I-го та II рівнів атестовано 121 педагога. За підсумками атестації 57 педагогічних працівників підвищили кваліфікаційні категорії та тарифні розряди, 10-ти – присвоєно педагогічні звання. Один педагогічний працівник-вчитель початкових класів Монастирчанської гімназії- пройшла сертифікацію.

Педагоги закладів освіти громади були учасниками професійних конкурсів. Зокрема, переможцем (III місце) обласного конкурсу власних методичних розробок «Педагогічна знахідка» стала вчитель хімії Яблунського ліцею Мартинюк Марія Іванівна, учасником II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021» став учитель математики Манявського ліцею Струтинський Михайло Михайлович.

Активним учасником дискусійної панелі в рамках урочистої академії «Василь Стефаник і світова культура», яку проводив Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаніка, була вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури Гутівського ліцею Мартинюк Уляна Володимирівна.

Директор Марківського ліцею Скрипник Ганна Степанівна виборола диплом лауреата Всеукраїнського проєкту «Успішні керівники в сучасному освітньому просторі України- 2021». Інноваційною за своїм змістом є робота щодо участі закладів освіти району в Міжнародних освітніх проєктах.

Впродовж багатьох років заклади освіти громади задіяні до Міжнародного освітнього проєкту «Освіта для сталого розвитку в дії», метою якого є формування у громадян України сталого екологічного стилю повсякденного життя у домашньому господарстві, школі та місцевій громаді, що передбачає зменшення викидання сміття й марних витрат сировини, раціональне споживання енергії та води, збільшення частки споживання екологічних продуктів у щоденних покупках.

У 2020-2021 н.р. брали участь в даному проєкті три навчальні заклади громади: Манявський НВК ( вчителі Куртяк Віталіна Василівна та Варварук

Галина Василівна), Бабченський НВК (вчитель Кришак Софія Михайлівна), Марківська ЗОШ І-ІІІ ст. (вчитель Матішин Світлана Дмитрівна).

Метою іншого міжнародного освітнього проекту - «Фінансова грамотність» - є підвищення фінансової грамотності населення, підтримка та розвиток ініціатив фінансової грамотності, які охоплюють всі цільові групи суспільства – від школярів до пенсіонерів. Участь у даному проекті бере Манявський НВК (вчитель Куртяк Віталіна Василівна).

Сьогодні різні фонди, товариства та фундації пропонують різноманітну кількість як освітянських, так і проектних програм іншого спрямування. Можемо вести мову в цьому плані лише про Манявський ліцеї, який є багаторазовим та щорічним переможцем різних проектів. Зокрема в 2021 році Манявський ліцеї став переможцем програми «Спроможна школа для кращих результатів» та отримав навчальне обладнання для оснащення кабінетів: науково-методичного центру профільного навчання, інформаційно-технологічного центру туристично-краєзнавчої роботи та інформаційних технологій, що дало змогу залучити 1 500 015,00 грн.

Відділ освіти, молоді та спорту працював над забезпеченням в закладах освіти громади системи пошуку, навчання та підтримки обдарованої учнівської молоді, як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження та розвитку потенціалу дитини.

Педагогічними колективами шкіл проводиться робота щодо поглиблення знань учнів з базових дисциплін. Цьому, зокрема, сприяє створення класів з поглибленим вивченням предметів, запровадження профільних предметів, гурткова робота, спецкурси, індивідуальні та групові заняття в 2020-2021 навчальному році.

Через карантинні обмеження в минулому навчальному році були відмінені районні, обласні та всеукраїнський етапи учнівських предметних олімпіад. Разом з тим, учням було запропоновано взяти участь в ряді онлайн-олімпіад. Зокрема, учні 9-х класів Монастирчанської гімназії Марчак Людмила, Дутковська Вікторія та Раковецької гімназії Загірняк Анна зайняли третє місце в ІІ онлайн-олімпіаді з правознавства для школярів у ННЮІ Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаніка. Учень 6 класу Монастирчанської гімназії Якименко Роман посів ІІ місце у відкритій Івано-Франківській обласній олімпіаді з математики для учнів 5-11 класів на базі Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаніка.

В 2020-2021 навчальному році учні закладів освіти громади були активними учасниками Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсів. Учениця 11 класу Гутівського ліцею Венгрин Вероніка нагороджена відзнакою за «оригінальність, творчий підхід і образність мислення» у ХХ Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої...». Учениця 10 класу цього ж ліцею Лешко Марія отримала подяку учасника Міжнародного конкурсу «Змагаймося за нове життя», присвяченого 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Учні цього ж ліцею Пазинюк Ольга (10 клас), Лешко Марія (10 клас), Фуфалько Яна (11 клас) та Венгрин Вероніка (11 клас) стали переможцями в різних номінаціях ІV Обласного літературно-публіцистичного конкурсу імені В.Стефаніка. Переможцем обласного конкурсу хороших колективів (ІІІ місце) став хор Гутівського ліцею (керівник Лунів М.Д.).

Інструментальний гурт «Чарівний край» та вокальний ансамбль «Музична мозаїка» Манявського ліцею стали переможцями (відповідно дипломи I та II ступенів) Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Мелодія моєї мрії». Команда «Екопатруль Маняви» в складі учнів цього ж ліцею Вінтоняка Василя, Вінтоняка Юрія та Вінтоняк Оксани (11 клас) під керівництвом учителя географії Варварук Г.В. стала переможцем (I місце) II обласного екологічного хакатону.

Учениця Кричківської гімназії Мулик Юліана стала переможцем обласного конкурсу юних зоологів (вчитель Крук І.Й.), а Буграк Марія, учениця 6 класу цієї ж гімназії (керівник Глушак М.Д.), зайняла III місце в обласному конкурсі іграшок-сувенірів.

Учень 9 класу Яблунського ліцею Климович Сергій став переможцем (II місце) обласної виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість-тобі, Україно!» в режимі онлайн (керівник Климович М.М.). Переможцем обласного конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край!» в номінації «Декоративний розпис» (II місце) стала учениця 8-го класу Гутівського ліцею Івасюк Іванна (керівник Мотурак В.І.).

Переможцем обласної історико-краєзнавчої акції «Історія освіти Івано-Франківщини» став пошуковий загін Раковецької гімназії (керівник Оглоб'як С.Я.).

Активізувалась участь гуртківців новоствореного Солотвинського центру позашкільної освіти. Вони взяли участь в 7 обласних та 8 Всеукраїнських конкурсах, здобувши 2 обласні та 24 всеукраїнських перемоги. Гуртківців-переможців підготували Логучек Т.Ф. (керівник гуртка «Писанкарство»), Тимофій Р.М. (керівник гуртка «Бісероплетіння»), Катрич Л.Д. (керівник гуртка «Народна творчість»), Уманців Т.М. (керівник гуртка «Виготовлення іграшок-сувенірів»), Неголюк Л.Я. (керівник гуртка «Декоративно-прикладне мистецтво»).

Загалом у 2020/2021 н. р. 57 учнів та 6 колективів (хоровий, вокальний та інструментальний гурти, пошукові загони) закладів освіти громади, яких підготували 22 педагоги, здобули 49 перемог в обласних, Всеукраїнських та Міжнародних етапах інтелектуальних, творчих, краєзнавчих конкурсів.

В закладах освіти громади ведеться належна робота щодо організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової, туристсько-краєзнавчої роботи. Зокрема гуртківцями філіалу Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (керівник Паранюк М.В.) здобуто 15 призових місць в різноманітних обласних та Всеукраїнських експедиціях та акціях.

Значна увага приділялася формуванню та ефективному використанню бібліотечних фондів закладів загальної середньої освіти громади. З метою забезпечення здобувачів освіти новим поколінням підручників заклади загальної середньої освіти активно долучилися до конкурсного відбору проектів підручників для 4-х та 8-х класів за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів та оформлення результатів вибору. Здійснено необхідні організаційні і практичні заходи для того щоб на 2020/2021 навчальний рік до кожного закладу загальної середньої освіти громади надійшли друковані примірники саме тих підручників, які обрали ці заклади освіти.

Відділом освіти, молоді та спорту територіальної громади створено банк даних про дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із багатодітних сімей, напівсиріт, дітей, батьки яких є учасниками АТО, дітей із сімей переселенців. Так, у 2020-2021 навчальному році в закладах освіти громади нараховувалося 3 дітей-сиріт, 9- позбавлених батьківського піклування, 277 дітей із малозабезпечених сімей, 2 дітей-чорнобильців, 19 дітей учасників АТО. З метою соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, управлінням освіти, молоді та спорту у 2021 році передбачено 64.200 грн. на виплату грошової допомоги по досягненню 18-ти років дітьми даних категорій, виплату матеріальних допомог, кошти на придбання шкільної та спортивної форми.

Незважаючи на суттєві зміни в законодавстві, що стосуються організації харчування, вважаю, що в закладах освіти воно організовано задовільно. Охоплено різними видами харчування всіх учнів. Спостерігається позитивна динаміка росту норм харчування, і з 01 вересня 2021 року вона становитиме 18 гривень на одного учня в ЗЗСО, що на 80% більше ніж у минулому навчальному році. На виконання вимог чинного законодавства на 100% забезпечується харчування за бюджетні кошти учнів пільгових категорій. Здійснювали харчування школярів 12 приватних підприємців.

Разом з тим, організація і якість харчування учнів шкіл району потребують покращення:

- не в достатній мірі виконуються натуральні норми харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 22.11.2004 р. за №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних закладах»;
- відсутній єдиний підхід до встановлення торгівельної надбавки на готові страви;
- недостатня організація дієтичного харчування учнів;
- вимагає покращення матеріально-технічний стан харчоблоків, естетичне оформлення шкільних їдалень, культура харчування.

Зусиллями відділу освіти, педагогічних колективів при активній підтримці органів влади та місцевого самоврядування багато зроблено для належної підготовки закладів освіти до нового навчального року.

За кошти державного та місцевого бюджетів закуплено обладнання для шкільної їдальні Солотвинського ліцею на суму 450.000 грн. та виділено в сумі 50.000 грн. на робіт по встановленню даного обладнання та ремонтних робіт. Поповнено матеріальну базу окремих харчоблоків: придбано кухонний посуд, електричну м'ясорубку, холодильник. До кінця року планується ще закупівля технологічного та холодильного обладнання.

На придбання господарських матеріалів, проведення ремонтних робіт та здійснення заходів, необхідних для належного функціонування закладів освіти, відділом освіти, молоді та спорту для всіх закладів освіти громади було спрямовано 601.186 грн.

З метою переведення на альтернативний вид палива (дрова) переобладнано котельню Кричківської гімназії. Тривають тендерні процедури на виконання робіт з капітального ремонту даху Яблунського ліцею, влаштування спортивного майданчика в Богрівській гімназії. Укладено угоду на виконання робіт по влаштуванню водовідведення в Солотвинському ліцеї. Додатково селищною

радою виділені кошти на ремонт даху Бабченського ліцею, які заплановано до кінця жовтня поточного року освоїти.

Створення безпечного освітнього середовища – є одним з пріоритетних завдань. Саме з метою реалізації даного завдання відділом освіти переzapравлено 342 шт. та придбано 123 шт. вогнегасників; закуплено 12 пожежних щитів; медикаменти, антисептики, маски, безконтактні термометри в достатній кількості для всіх закладів освіти; камери відеоспостереження; проведено роботи з перевірки приладів обліку теплової енергії та газового обладнання. Для ефективної роботи закладів освіти відділ освіти, молоді та спорту забезпечує належний доступ до мережі Інтернет. З метою оптимізації навчального процесу придбано програмний комплекс «Курс» та відповідне мережеве обладнання.

У **2021/2022** ми працювали навчальному році в умовах все нових і нових викликів: під час пандемії ковідної інфекції навчальний процес доводилось організовувати очно, дистанційно і змішано, звертаючи значну увагу створенню безпечного освітнього середовища. В зв'язку з широкомасштабною агресією Росії з кінця лютого місяця освітній процес здійснювався в умовах воєнного часу. Разом з тим, в такій непростій ситуації доводилось продовжувати упроваджувати концепцію Нової української школи.

Звичайно, війна змінила все, внесла значні корективи і в нашу роботу: ми водночас стали і «прихистком», і волонтерами, і добровольцями... На жаль ворог нещадно нищить українські заклади освіти, культури, мистецтва, страждають та гинуть наші діти. Очевидно, що через військові дії виникли проблеми з наповненням місцевого та державного бюджету, а як наслідок зняття понад 12 млн.грн. з освітньої субвенції нашої громади. Але в таких непростих умовах нам вдалось зберегти існуючу мережу закладів освіти не вдаючись до кардинальних дій та кроків.

Діяльність відділу освіти, шкільних методичних служб була спрямована на забезпечення належного методичного супроводу дистанційного навчання. Вважаю, що нам вдалося в певній мірі справитися з викликами дистанційного навчання, зокрема, опануванням формами його організації та технологіями проведення. В тій чи іншій мірі педагоги та керівники закладів освіти були учасниками різноманітних форумів, платформ, курсів, онлайн семінарів та вебінарів, де поповнили свої знання, виробили уміння і сформували навички володіння та застосування на практиці сучасних освітніх технологій і методик. Разом з тим, недостатньою є мотивація окремих педагогів до самоосвіти з метою здобуття знань сучасних освітніх технологій, хоч для цього в державі створено належний інформаційний ресурс, наповнений відповідним контентом. Недостатньо керівниками здійснюється моніторинг дистанційного навчання.

Війна внесла корективи в освітній процес, нам довелось організовувати дистанційну роботу нашим педагогам, які через агресію РФ виїхали за кордон та забезпечувати навчання дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб. В різний період в закладах освіти громади навчалось від 32 до 112 таких дітей. З них 5 отримали документи про освіту. В Порогівському ЗДО «Джерельце» було розміщено 76 осіб з числа внутрішньо переміщених, в основному діти.

Розуміючи всю міру відповідальності за створення умов рівного доступу до якісної освіти всіма дітьми, відділ освіти, молоді та спорту спільно з селищною радою вживає дієві заходи щодо збереження та розширення існуючої мережі закладів дошкільної освіти, що дало можливість у 2021/2022 навчальному році різними формами дошкільної освіти охоплено 45% дітей віком від 3 до 6 років, дітей п'ятирічного віку – 100%.

Сьогодні, коли йде процес упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, особливо стоїть питання наступності між дошкільною і початковою ланками. Якщо раніше дошкільна і початкова школа були розмежовані і кожна з них вирішувала свої завдання самостійно, то новий Державний стандарт початкової освіти передбачає продовження розвитку молодшого школяра на основі принципу попередності і наступності в навчанні.

Завершився перший 4-ічний цикл впровадження НУШ в початковій школі, підсумки якого підвела колегія департаменту освіти і науки на своєму засіданні від 13.05.2022 року №1. Аналогічне засідання колегії проведено у відділі освіти, молоді та спорту, рішенням якої керівників закладів загальної середньої освіти зобов'язано вивчити питання стану впровадження НУШ і провести засідання педагогічних рад, на яких підвести підсумки проведеної роботи з реалізації НУШ у початковій школі й розробити дорожню карту щодо реалізації НУШ у базовій школі. Хочу зазначити, що в закладах освіти громади створено належну матеріальну базу початкових класів нової української школи. Здійснено підготовку відповідних категорій педагогічних працівників до роботи в нових умовах.

3 вересня 2021 року ми починаємо впровадження НУШ в основній школі. Обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти здійснено підготовку педагогів, які навчатимуть п'ятикласників за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти. Сьогодні перед керівниками закладів освіти стоять досить відповідальні завдання, так як розширюється сфера впровадження НУШ. І надалі особливу увагу слід приділити створенню освітнього середовища. Є проблеми із забезпеченням учні 5-их класів новими підручниками.

Особлива увага в закладах освіти громади приділяється питанням освіти дітей з особливими освітніми потребами. У 2021-2022 навчальному році повноцінно запрацював Солотвинський «Інклюзивно-ресурсний центр». У 16 класах 11 закладів загальної середньої освіти Солотвинської ТГ поряд з індивідуальною та денною формою навчання впроваджено інклюзивне навчання для 44 дітей з особливими освітніми потребами.

В умовах воєнного/післявоєнного стану зростає роль психологічної служби з питань надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та формування у них навичок первинної психологічної допомоги та самопомоги під час війни. Психологічна служба закладів освіти громади та інклюзивно-ресурсного центру активно проводять індивідуальні та групові консультації з питань збереження психологічного здоров'я у період воєнних дій.

Важливим показником росту професійної майстерності педагогічних кадрів є атестація педагогічних працівників. В минулому навчальному році в закладах освіти громади комісіями I-го та II рівнів атестовано 126 педагогів. За підсумками атестації 38 педагогічних працівників підвищили кваліфікаційні категорії та тарифні розряди, 9-ти – присвоєно педагогічні звання.

Незважаючи на війну, педагоги закладів освіти громади брали участь у професійних конкурсах. Зокрема, учасником I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022» стала учитель музичного мистецтва Яблунського ліцею Херманчук Руслана Михайлівна. Переможцями обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Цікава школа» стали Струк Оксана Михайлівна, вчитель початкових класів, керівник гуртка Кричківської гімназії(II місце в номінації «Нетрадиційний урок») та Климович Руслана Петрівна, педагог-організатор Раковецької гімназії( II місце в номінації «Найоригінальніший навчальний заклад»).

Педагогічними колективами шкіл проводиться робота щодо поглиблення знань учнів з базових дисциплін. Цьому, зокрема, сприяє створення класів з поглибленим вивченням предметів, запровадження профільних предметів, гурткова робота, спецкурси, індивідуальні та групові заняття.

Через повномасштабну війну Росії в минулому навчальному році був відмінений Всеукраїнський етап учнівських предметних олімпіад та окремих інтелектуальних конкурсів. На сьогодні ми маємо результати 1,2 та 3 етапів олімпіад та окремих етапів конкурсів. В цілому, якщо підсумувати – то це:17 учасників обласного етапу учнівських олімпіад, з яких 5 переможців (4 третіх і 1 друге місце). Учасниками обласного етапу різноманітних конкурсів, змагань та експедицій були 99 учнів шкіл та вихованців позашкільних закладів, які здобули 28 перемог. 46 переможців маємо на Всеукраїнському рівні (в основному вихованці Солотвинського ЦПО).

В закладах освіти громади ведеться належна робота щодо подальшої організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та туристсько-краєзнавчої роботи.

З жовтня 2021 року успішно фінансово автономно запрацювали Яблунський та Порогівський ліцеї, з вересня 2022 розпочав роботу у даному напрямку Солотвинський ліцей.

Відділом освіти, молоді та спорту забезпечуються державні гарантії соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, на що у 2022 році передбачено 63000грн. на виплату грошової допомоги по досягненню 18-ти років дітьми даних категорій, виплату матеріальних допомог, кошти на придбання шкільної та спортивної форми.

Попри складності фінансування здійснювались заходи зі зміцнення матеріальної бази закладів і установ освіти за кошти як місцевого так обласного бюджетів.

В минулому 2020-2021 навчальному році з метою переведення на альтернативний вид палива (дрова) переобладнано котельню Кричківської гімназії. Здійснено ремонт дахів Яблунського та Бабченського ліцеїв, ремонт спортивних зал Марківського та Бабченського ліцеїв, проведено заміну котлів в Богрівській гімназії та Марківському ліцеї. Здійснено роботи з водовідведення в Солотвинському ліцеї. Завершено будівництво спортивного майданчика в с.Богрівка. Облаштовано у 7 закладах освіти душові кімнати. Для тривалого перебування внутрішньо переміщених осіб облаштовано приміщення старої школи в с.Раковець на 40 місць.

Одним із основних завдань при підготовці закладів до нового навчального року – є безпека учасників освітнього процесу, тому ми змушені були готувати

в закладах найпростіші укриття, на що додатково селищною радою було виділено 650 тис. грн.

**2022/2023** навчальний рік був для нас непростим у багатьох відношеннях. В зв'язку з продовженням широкомасштабної агресії Росії освітній процес довелось здійснювати в умовах воєнного часу, звертаючи значну увагу створенню безпечного освітнього середовища. З метою відновлення очної форми навчання протягом січня-березня 2023 року облаштовано найпростіші укриття у Порогівському ліцеї та Богрівській гімназії, а також приведено в обмежену готовність протирадіаційне укриття у Кричківській гімназії. Таким чином нам вдалось створити найпростіші та протирадіаційні укриття в усіх закладах загальної середньої освіти і завершити навчальний процес в 2022/2023 навчальному році за очною формою навчання. З метою підвищення рівня безпеки в освітньому середовищі управління освіти, молоді та спорту взяло участь в реалізації проекту «Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі». В рамках реалізації проекту голова Солотвинської селищної ради, керівник поліції Прикарпаття, очільник ДСНС в області та директор департаменту освіти і науки облдержадміністрації підписали спільний меморандум про співпрацю та партнерство. Учасниками проекту стали Солотвинський, Бабченський, Марківський ліцеї та Раковецька гімназія. В рамках реалізації Меморандуму про співпрацю щодо навчання підростаючого покоління правилам безпеки поведінки, навичкам діяти індивідуально та колективно в різних життєвих ситуаціях між управлінням освіти, молоді та спорту та Івано-Франківським РУ ГУ ДСНС в Івано-Франківській області створюються класи безпеки, дружини юних рятувальників-пожежників. Команди Марківського та Яблунського ліцеїв стали призерами II етапу обласних змагань з пожежно-прикладного спорту.

Залишаються проблеми з підвозом учнів. Виділення нам одного шкільного автобуса до кінця не вирішить проблему підвозу.

2022/2023 навчальний рік довелось організовувати в умовах воєнного стану. З цією метою в закладах освіти використовувались освітні веб-ресурси, онлайн-платформи, мультимедійні матеріали, навчальні відеофільми, відеомайстер-класи та інтерактивні вправи, онлайн-тестування, електронні підручники з предметів та довідники.

В минулому навчальному році почалось впровадження НУШ в основній школі. Обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти багато зроблено в плані підготовки педагогів для роботи в 5-х і 6-х класах за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти. Керівникам закладів освіти слід і надалі особливу увагу приділити створенню освітнього середовища. В міру можливості вирішується питання із забезпечення учнів 6-их класів новими підручниками.

Управління освіти, молоді та спорту працює над розробленням перспективного документа – Стратегії розвитку освіти громади на період до 2027 року. Триває процес обговорення запропонованої МОН України візії української освіти. Головним завданням сучасної школи залишається забезпечення якості надання освітніх послуг, на що спрямована реформа НУШ. Одним із пріоритетів реформи НУШ є зміни в системі професійної підготовки, підвищення

кваліфікації, особистісного і професійного зростання вчителя. Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», підзаконні нормативні акти надали вчителю свободу дій. Крім того своєрідною дорожньою картою для вчителя став затверджений професійний стандарт, який є профілем сучасного педагога. Водночас відсутність плану впровадження, інформаційної кампанії щодо профстандарту, практика роботи з педкадрами в педагогічних колективах, хід атестації свідчать про те, що даний документ може залишитися технічним і не набуде розвивального характеру, який заклали в нього розробники. Тому керівникам закладів освіти потрібно ще раз звернутись до цього документа, опрацювати його в системі внутрішкільної методичної роботи, самоосвіти та реалізувати в практичній діяльності.

Важливим фактором, який свідчить про якість роботи педагогічного колективу, є атестація педагогічних працівників. В 2023 році атестовано 112 педагогів закладів освіти громади. Кваліфікаційну категорію підвищили 34 працівники, 12 присвоєно педагогічні звання. З 1 вересня 2023 року в повному обсязі впроваджується нове Типове положення про атестацію педагогічних кадрів. За задумом його розробників атестація має стати системою заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання діяльності педагогічних працівників. Разом з тим атестація залишиться формальною системою оцінювання, яка значною мірою є суб'єктивною і залежить від адміністрації школи. Тому вважаємо, що реальний механізм об'єктивного оцінювання педагогічної діяльності вчителя, виявлення найкращих вчителів закладений в сертифікації, яка передбачає зовнішнє оцінювання педагогічної майстерності вчителя. Проте наразі немає рішення щодо масового впровадження сертифікації, так як наявними є ряд об'єктивних чинників її обов'язкового впровадження.

Потребує вдосконалення система супервізії, яка має сприяти подоланню вчителями професійних труднощів, запобіганню професійному вигоранню та зміцненню їхньої позитивної самооцінки, що особливо актуально в умовах воєнного стану. Тут і недосконала нормативна база, і система підготовки супервізорів і ряд інших питань.

Педагоги закладів освіти громади брали участь у професійних конкурсах. Зокрема, учасником I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023» стали учителі початкових класів Манявського ліцею Мартінова Оксана Володимирівна та Солотвинського ліцею Пельц Ірина Мирославівна. Переможцем обласного етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів став керівник гуртка «Технічне моделювання та конструювання» Солотвинського центру позашкільної освіти Дронів Михайло Степанович. Друге місце у Всеукраїнському етапі III Міжнародного конкурсу для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ діаспори «Українознавчі аспекти освітнього процесу» стала вчитель української мови та літератури Гутівського ліцею Мартинюк Уляна Володимирівна.

Дещо поза увагою певний період часу залишалось питання контролю за якістю надання освітніх послуг. В минулому навчальному році управлінням якості освіти в Івано-Франківській області здійснено моніторинг з даного питання в закладах дошкільної та позашкільної освіти. Управлінням освіти проведено моніторинг управлінської діяльності в усіх закладах загальної

середньої освіти. Їх результати свідчать, що в закладах фактично не створені внутрішні системи забезпечення якості освіти. Найчастіше школи обмежуються формальними положеннями про неї.

На виконання Закону України «Про освіту» та плану дій на реалізацію Концепції Нової української школи в 2024 році всі заклади освіти переходять на фінансову автономію. В цьому плані важлива роль відводиться самоосвітній підготовці керівників до здійснення менеджерських функцій.

В минулому навчальному році пріоритетним залишалось питання освіти дітей з особливими освітніми потребами. У 2022-2023 навчальному році у 16 класах 11 закладів загальної середньої освіти Солотвинської ТГ поряд з індивідуальною та денною формою навчання впроваджено інклюзивне навчання для 44 дітей з особливими освітніми потребами, з якими працюють 47 асистентів вчителя. Керівництво громади та управління освіти сьогодні працюють над тим, щоб забезпечити відповідні умови роботи ІРЦ.

На належному рівні в закладах освіти проводилась робота з обдарованими учнями. Переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 66 учнів закладів освіти громади. З них 29 були учасниками обласного етапу учнівських олімпіад, з яких 12 переможців. Учасниками Всеукраїнського та обласного етапів різноманітних конкурсів, змагань та експедицій були 129 учнів шкіл та вихованців позашкільних закладів, які здобули 64 перемоги.

В закладах освіти громади ведеться належна робота щодо подальшої організації позашкільної роботи. Покращенню її результативності сприяло розширення мережі гуртків та секцій в закладах позашкільної освіти.

Відділом молоді та спорту управління у травні проведено турнір ОТГ з футболу «Солотвинська весна» за системою «8+1» серед учнів 7-9 класів (переможець – команда Раковецької гімназії). Протягом травня на базі Раковецької гімназії проведено першість з волейболу серед гімназій (переможці: хлопці – команда Раковецької гімназії, дівчата – команда Богрівської гімназії). У рамках Міжнародного дня захисту дітей 1 червня 2023 року на базі Раковецької гімназії проведено першість серед закладів освіти громади з шашок з визначенням команд-переможців (Солотвинський ліцей – I місце) та переможців в особистому заліку (хлопці – Паранюк Олексій, Манявський ліцей; дівчата – Дерев'яно Юліана, Гутівський ліцей). Команди 4 закладів освіти були учасниками регіонального етапу спортивних змагань «Надія нації», що проводилися на базі Саджавського ліцею Богородчанської селищної ради (найкраще 5 місце в командному заліку).

У лютому команда Солотвинської ДЮСШ стала переможцем першості області з лижних гонок (сmt. Ворохта); у травні – здобула II місце на Всеукраїнському етапі змагань з футболу «Кубок дружби – 2023» в м. Яремче; в червні – стала фіналістом (4 місце) турніру з міні-футболу «Кубок Короля Данила – 2023» (м. Івано-Франківськ).

Команда Гутівського ліцею з 17 по 21 травня була учасником II етапу чемпіонату України серед юнаків з пішохідного туризму, де посіла 9 місце з 14 учасників, а команда Порогівського ліцею 21-22 червня узяла участь в обласному зльоті юних туристів.

Одним із освітніх пріоритетів в умовах здійснення повномасштабної агресії російської федерації є національно-патріотичне та військово-патріотичне

виховання, яке повинно здійснюватись відповідно до Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності». Нами розроблені та реалізуються програми з національно-патріотичного виховання на 2022/2027 полки, розвитку та функціонування української мови на 2023-2030 роки, Положення про координаційну раду з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності. Сьогодні стоїть завдання упровадження сучасних технологій цих напрямів виховної роботи в закладах освіти. В цьому плані в громаді відновлено Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), I етап якої у травні проведено на базі Солотвинського ліцею. Переможцем стала команда Гутівського ліцею (5 місце на II обласному етапі). Команда Гутівського ліцею була учасником фіналу Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю учнів України «Козацький гарт», який з 17 по 20 травня 2023 року проходив на базі цього ж закладу. В повному обсязі мають бути реалізовані зміни, внесені до навчальних планів і програм з предмета «Захист України».

Незважаючи на непросту фінансову ситуацію нам вдалося придбати матеріали для ремонту закладів освіти, обладнання, предметів на 952133грн. (в.т.ч. паливо, література, насоси, лічильники, трансформатори, котел газовий, інвентар, інші матеріали).

За додаткові кошти з місцевого бюджету у I кварталі придбано:

- ✓ матеріали для поточного ремонту ІРЦ на суму 300 000 грн.;
- ✓ матеріали для поточного ремонту даху Погогівського ліцею на суму 455 329 грн. та Монастирчанської гімназії на суму 514 845 грн.;
- ✓ легковий автомобіль на суму 819 900 грн.;
- ✓ матеріали для поточного ремонту спортивної зали Солотвинського ліцею на суму 336 755 грн.

З метою забезпечення сталого проходження осінньо-зимового періоду 2022-2023 років та недопущення зриву навчального процесу у закладах освіти громади через неможливість підтримувати належний температурний режим у приміщеннях закладів освіти в умовах можливої відсутності електропостачання управлінням освіти, молоді та спорту закуплено 14 генераторів за додаткові кошти місцевого бюджету на суму 486 860 грн. У першому кварталі 2023 року придбано 6 твердопаливних котлів (на суму 954 600 грн.) та переведено котельні Богрівської, Раковецької та Кричківської гімназій на самостійне обслуговування працівниками закладів освіти.

Департаментом освіти і науки облдержадміністрації передано на баланс управління 362 одномісні парти +стілець на суму 839 478 грн., 3 біотуалети, 3 аптечки, наплічників, канцтоварів на загальну суму 291 786 грн., ноутбук на суму 29 255,88 грн., обігрівач для ЗДО «Джерельце», підручники для 5 класу на суму 52 384 грн., меблі та обладнання для ЗДО «Струмочок» та ЗДО «Дзвіночок» на суму 94 920 грн.

**2023-2024** це ще один навчальний рік, який ми пройшли в умовах широкомасштабної агресії Росії проти нашої держави. Незважаючи на певні

труднощі, зберегли існуючу мережу закладів освіти, хоча відбулося певне зменшення учнівського контингенту.

Головним пріоритетом залишалось питання організації освітнього процесу в умовах воєнного часу. Нам вдалось створити безпечні умови в усіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти, що дало можливість організувати освітній процес за очною формою.

Зусилля управління освіти, молоді та спорту були спрямовані на організацію навчання всіх учасників освітнього процесу діям у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру. З цією метою на базі Яблунського ліцею 23 квітня 2024 року проведено показовий День цивільного захисту на тему «Школа безпеки – вимога часу». Впродовж навчального року в закладах освіти згідно з програмами підготовки проводились тренування щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій.

В ряді закладів освіти зміцнено матеріально-технічну базу споруд цивільного захисту. Водночас лише в третині укриттів ЗЗСО створені належні умови для проведення навчальних занять, в решті ЗЗСО громади такі умови забезпечуються лише частково.

Важливим чинником надання психоемоційної підтримки учасникам освітнього процесу під час воєнного стану є створення умов для роботи практичних психологів закладів освіти, зокрема, і наявність кабінетів для проведення індивідуальних та групових консультацій. Не в усіх закладах освіти вони відповідають вимогам.

Надалі залишається проблемним питання підвозу учнів. З чотирьох наявних шкільних автобусів три потребують відповідних матеріальних затрат на їх періодичний ремонт.

Головним завданням сучасної школи залишається забезпечення якості надання освітніх послуг, на що спрямована реформа НУШ. Управлінням освіти, молоді та спорту реалізуються заходи на виконання «Плану заходів з реалізації Стратегії розвитку освіти Івано-Франківської області на 2023-2027 роки». Сесією селищної ради затверджено програму «Освіта Солотвинщини на період до 2030 року». Зроблено перші кроки щодо запровадження з 2027/28 навчального року трирічної профільної освіти відповідно до концепції «Нова українська школа». Департамент освіти і науки ОДА передбачив у плановій мережі академічних ліцеїв області створення такого закладу на території селища Солотвин.

В минулому навчальному році завершилось впровадження НУШ на першому циклі базової середньої освіти (основна школа, 5-6 класи). З відомих об'єктивних причин не вдалось створити відповідне освітнє середовище, що певним чином вплинуло на рівень реалізації закладами загальної середньої освіти вимог Держстандарту. Разом з тим обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти багато вже зроблено в плані підготовки педагогів для роботи в 7-х класах за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти. Керівникам закладів освіти слід і надалі особливу увагу приділити участі педагогів в онлайн-заходах, які проводяться Івано-Франківським ОШПО та на інших платформах. В плані успішної реалізації реформи заслуговує на увагу питання наявності засобів навчання й обладнання в навчальних кабінетах з урахуванням вимог новітніх освітніх технологій і методів навчання. Якщо оснащення та засоби

навчання й обладнання в початковій школі більшості закладів освіти відповідають сучасним вимогам, то цього ми не можемо сказати про основну школу. Особливо це стосується кабінетів природничо-математичного циклу та STEM-лабораторій. Потребує оновлення навчальна база кабінетів інформатики, іноземної мови. Недостатнє, а то й зовсім відсутнє обладнання для виконання окремих модулів програми з фізичного виховання та трудового навчання.

З нового навчального року змінюються підходи до викладання предмета «Захист України». Воно здійснюватиметься на базі відповідних осередків, в яких буде створено належну матеріальну базу та залучено підготовлені педагогічні кадри. В межах громади такий осередок створюється на базі Солотвинського ліцею.

Важливим фактором, який свідчить про якість роботи педагогічного колективу, є атестація педагогічних працівників. В 2024 році вона проводилась за новим Положенням. Всього в 2024 році атестовано 112 педагогів закладів освіти громади, з них 12 - атестаційною комісією II рівня, 100-атестаційними комісіями I рівня. Кваліфікаційну категорію підвищили 52 працівники, 18-ти присвоєно педагогічні звання.

Водночас не набула поширення в закладах освіти громади практика добровільної участі педагогів у сертифікації, потребує вдосконалення система супервізії, яка має сприяти подоланню вчителями професійних труднощів, запобіганню професійному вигоранню та зміцненню їхньої позитивної самооцінки, що особливо актуально в умовах воєнного стану.

Педагоги закладів освіти громади брали участь у професійних конкурсах. Зокрема, учасником фінального етапу I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024» стала вчителька географії Бабченського ліцею Олійник Наталія Михайлівна.

Активізувалась участь закладів освіти в проектній діяльності. В Яблунському ліцеї в рамках інноваційного проекту, що реалізується ГО «МІЖ ІНШИМ» через програму «Розвиток потенціалу молоді у західних областях України», створено молодіжний простір.

Дещо поза увагою певний період часу залишалось питання контролю за якістю надання освітніх послуг. Управлінням освіти проведено моніторинг Стратегій розвитку ЗЗСО. Більшість з них містять компоненти, характерні для стратегічного планування: визначено місію, візію, стратегічні цілі та кроки їх досягнення, проведено попередній SWOT-аналіз наявних ресурсів. Однак стратегії значної частини шкіл не враховують особливості діяльності закладу, у змісті переважає загальна інформація. Аналіз звітів керівників (не всі розміщені на сайтах шкіл) засвідчив той факт, що більшості з них не передувало самооцінювання.

В 2024 році відповідно до Закону України «Про освіту» та плану дій на реалізацію концепції «Нова українська школа» завершується перехід всіх закладів освіти на фінансову автономію. В цьому плані актуальною є самоосвітня підготовка керівників до здійснення менеджерських функцій.

Сьогодні важлива роль належить використанню освітніх інформаційних систем в освітньому процесі ЗЗСО. На нараді у червні місяці з керівниками опрацьовано відповідні рекомендації Міністерства освіти і науки. Надіємось, що

пропоновані нововведення будуть реалізовані в закладах загальної середньої освіти.

Пріоритетним залишається питання освіти дітей з особливими освітніми потребами. У 2023-2024 навчальному році у 49 класах 11 закладів загальної середньої освіти Солотвинської ТГ поряд з індивідуальною та денною формою навчання впроваджено інклюзивне навчання для 56 дітей з особливими освітніми потребами, з якими працюють 58 асистентів вчителя.

Здійснено ряд заходів щодо покращення умов роботи ІРЦ.

На належному рівні в закладах відповідно до Програм розвитку освіти Солотвинщини на 2024-2030 роки та розвитку молодіжної політики і спорту на період до 2025 року здійснювалась робота з обдарованими учнями.

За підсумками I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад в 2023-2024 н.р. видано наказ управління освіти, молоді та спорту від 21.12.2023 року № 239. Всього в 17 олімпіадах Всеукраїнського та двох обласного рівня, в конкурсах «Бог-Україна – Родина і я», імені П.Яцика та імені Т.Шевченка на I етапі взяли участь 1200 учнів з усіх 12 закладів освіти громади, що становить 35.9 % відсотка від загальної кількості учнів закладів освіти.

Учасниками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, що проводились в зональному об'єднанні «Г», стали 382 учні-переможці I етапу з усіх закладів освіти, з яких 146 (що становить 38,2 % кількості учасників) стали переможцями і призерами. З них перших місць - 42, других місць - 49, третіх місць - 55.

Серед закладів освіти найбільшу кількість призових місць на олімпіадах II етапу посіли учні Манявського(23), Яблунського(23), Солотвинського (19), Порогівського(16)ліцеїв. В розрізі навчальних предметів найбільше призових місць здобули учні закладів освіти громади з основ християнської етики(29),української мови та літератури (13), по 10 місць з географії та математики, 9- з історії.

Учасниками III етапу Всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів «Бог-Україна – Родина і я», імені п. Яцика та імені Т. Шевченка були 36 учнів закладів освіти громади, де здобули 14 призових місць. Найбільше перемог в учнів Манявського(4) ліцею. По дві перемоги у школярів Яблунського та Порогівського ліцеїв, по одному призовому місцю здобули учні Солотвинського, Бабченського, Гутівського та Марківського ліцеїв, Монастирчанської та Раковецької гімназій. Учень Манявського ліцею Камінський Арсен здобув три призових місця на III (обласному) етапі олімпіад з математики, географії та хімії.

Переможцями III та IV етапів обласних та Всеукраїнських конкурсів та МАНу стали 59 учнів закладів освіти та вихованців Солотвинського ЦПО.

Відділ молоді та спорту в минулому навчальному році активізував спортивно-масову роботу серед учнівської молоді. На виконання плану роботи в I семестрі проведено першості серед закладів освіти громади з міні-футболу (5-7 класи), шашок, волейболу(дівчата і хлопці-окремо для гімназій і ліцеїв). Насиченим в плані спортивно-масової роботи в закладах освіти громади став II семестр 2023/2024 навчального року, впродовж якого учні шкіл були учасниками Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Змагання проводились в п'ять етапів. За результатами II етапу призові місця здобули Богрівська (4 перших,1 третє), Раковецька (2 перших,2 других,2 третіх) гімназії, Солотвинський (1 перше,1 друге,1 третє), Гутівський(1друге,3 третіх) та

Порогівський (3 других) ліцеї. В III (районному) етапі змагань з волейболу (хлопці) учні Богрівської гімназії посіли II місце. Раковецькі спортсмени на III етапі посіли I місце зі спортивного орієнтування та III місце з черліденгу. Вони ж вибороли II місце зі спортивного орієнтування на IV(обласному)етапі.

Справжнім спортивним святом став турнір з футболу «Солотвинська весна-2024», організаторами якого стали Солотвинська селищна рада, управління освіти, молоді та спорту та Солотвинська ДЮСШ. Цьогоріч розширилась географія турніру: крім футбольних змагань за системою «8+1» серед учнів закладів освіти громади, відбулись змагання з міні-футболу серед команд запрошених спортивних шкіл області. Сюрпризом турніру стала зустріч з володарем «Золотого м'яча», відомим футболістом Ігором Белановим.

Команди закладів освіти були учасниками регіонального етапу спортивних змагань «Надія нації», що проводилися на базі Богородчанського ліцею №1 Богородчанської селищної ради. На базі Манявського ліцею в травні проведено турнір з волейболу пам'яті колишнього голови Івано-Франківської обласної ради та голови обласної федерації волейболу Василя Скрипничука.

06-08 жовтня 2023 року на обласних змаганнях з лижних гонок(крос, лижоролери) в смт. Ворохта вихованці Солотвинської ДЮСШ зайняли I місце. В січні 2024 року в першості Національного природного парку «Синьогора» з лижних гонок вихованці ДЮСШ стали чемпіонами та призерами. В лютому-березні на чемпіонаті України в с.Тисовець Львівської області команда Солотвинської ДЮСШ посіла 8 місце серед 12 учасників. Команди ДЮСШ з футболу були учасниками чемпіонату області(U-12 U-14 U-16). Впродовж січня-лютого 2024 року команди спортивної школи ставали переможцями та займали призові місця в турнірах з міні-футболу «БОГО КАП» та «BURSHTYN WINTER CUP».

В червні 2024 року команда ДЮСШ стала переможцем Всеукраїнського турніру з футболу «Кубок дружби – 2024» в смт. Делятин, а у Всеукраїнському турнірі «Кубок Карпат», що проходив у м.Яремче, посіла 6 місце. В цьому ж місяці команди Солотвинської ДЮСШ (хлопців і дівчат) взяли участь в турнірі з міні-футболу «Кубок Короля Данила – 2024». Команда дівчат зайняла I місце.

З метою активізації туристсько-краєзнавчої роботи в жовтні 2023 року на базі Гутівського ліцею проведено нараду-семінар з керівниками шкільних туристсько-краєзнавчих-та гуртків пішохідного туризму закладів освіти. Команда Солотвинського ЦПО з пішохідного туризму (гурток працює на базі Гутівського ліцею, керівник Яблончук Н.Р.) з 01 по 03 грудня 2023 року була учасником обласних змагань з пішохідного туризму в закритому приміщенні, що проходили в смт. Рожнятів(9 місце з 14 учасників). З 15 по 19 травня 2024 року юні гутівські туристи взяли участь в обласних туристичних змаганнях «Пам'яті ветеранів туризму» в смт.Вигода Калуського району. Команда Манявського ліцею 19-20 червня на обласному етапі Всеукраїнського зльоту юних туристів-краєзнавців в с. Незвисько Городенківської міської ради посіла I місце.

Надалі одним із освітніх пріоритетів в умовах повномасштабної агресії російської федерації залишається національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання школярів, яке здійснюється відповідно до Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Стратегії утвердження української

національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та операційного плану з її реалізації на 2023-2025 роки. Нами розроблені та реалізуються програма «Національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки» та «Програма розвитку і функціонування української мови на 2023-2030 роки». Сьогодні стоїть завдання упровадження сучасних технологій цих напрямів виховної роботи в закладах освіти.

Результатом роботи з національно-патріотичного виховання стало проведення обласного конкурсу «Серцем єдиним, ми – Україна». Переможцем I етапу Конкурсу(на рівні громади) стала команда Яблунського ліцею «Діамант».

Підсумком заходів військово-патріотичного виховання є проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), яка є системною формою національно-патріотичного виховання дітей та молоді, важливим засобом громадянської освіти, формування національно-патріотичної свідомості особистості дитини. В цьому навчальному році I етап гри 24 травня проведено на базі Солотвинського ліцею. Переможцем стала команда Солотвинського ліцею (9 місце на II обласному етапі серед 19 команд-учасниць). В жовтні 2024 року до Дня захисників і захисниць України проведено спартакіаду допризовної молоді (переможець команда Гутівського ліцею), а до Дня Збройних Сил України – змагання з прикладних видів(переможці команди Порогівського та Яблунського ліцеїв).

Ми працюємо в умовах складної фінансової ситуації. Однак і в цих умовах нам вдалося впродовж цього навчального року придбати:

- меблі для Яблунського, Солотвинського ліцеїв, Солотвинської ДЮСШ, Солотвинського ЗДО «Струмочок» на суму 200 000 грн.;
- комп'ютерну техніку на суму 56 606 грн.;
- парти для Марківського ліцею на суму 99 992 грн.;
- електроплити для харчоблоків їдалень Гутівського та Бабченського ліцеїв на суму 82 720 грн.;
- пальне, дрова, паливно-мастильні матеріали, медикаменти, інвентар та інші матеріали на суму 1 234 988 грн.

Виділено кошти:

- для ремонту даху Монастирчанської гімназії – 100 000 грн.;
  - для поточного ремонту ІРЦ – 99 995 грн.;
  - для обладнання конференцзали Солотвинського ліцею – 85 000 грн.;
  - для капітального ремонту системи опалення Манявського ліцею – 229 887 грн.
- З метою забезпечення сталого проходження осінньо-зимового періоду 2023-2024 років та недопущення зриву навчального процесу у закладах освіти громади через неможливість підтримувати належний температурний режим у приміщеннях закладів освіти в умовах можливої відсутності електропостачання, управлінням освіти, молоді та спорту закуплено 2 генератори за кошти селищного бюджету для Марківського ліцею та Раковецької гімназії.

Департаментом освіти і науки облдержадміністрації на баланс управління передано:

- стіл і стільці на суму 20 900 грн. (для Манявського ліцею);
- вебкамери на суму 63 105 грн.(для Манявського ліцею);
- засоби гігієни на суму 27 432 грн.;
- комп'ютерний клас для Монастирчанської гімназії на суму 349 520 грн.;

- підручники на суму 966 982 грн.;
- інтерактивний мультимедійний лазерний тир для Солотвинського ліцею на суму 185 332 грн.

Благодійним фондом «Чисті серцем» для Яблунського, Марківського ліцею та Богрівської гімназії передано планшети на 136 988 грн., 136 988 грн. та 158 789 грн. відповідно. КП «Будінвест» для ВПО на базі колишнього приміщення Раковецької гімназії передано холодильник та посудомийну машину.

Для Яблунського ліцею та Богрівської гімназії за кошти селищної ради завезено щебеня на суму 48 887 грн.

Сьогодні перед українською школою стоять непрості завдання. Надалі значну увагу прийдеться приділяти:

- створенню безпечного освітнього середовища;
- організації освітнього процесу в умовах воєнного часу, подоланню освітніх втрат;
- створенню умов для оволодіння вчителями основної школи вміннями та навичками з використання компетентнісного підходу у навчанні, формування оцінювання знань учнів, частково-пошукового, проблемного, дослідницького методів роботи і завдань, спрямованих на застосування учнями знань практичній діяльності;
- підтримці обдарованої учнівської молоді;
- посиленню національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання як засобу формування патріотичної свідомості й утвердження громадянської ідентичності;
- розвитку фізичної культури і спорту школярів.

**Підготовлено:**

**Начальник управління освіти,  
молоді та спорту**

**Оксана ІВАНУС**